



APERÇU DES PROGRAMMES D'ÉTUDES MASTER CURRICULUM OVERVIEW

Français | Anglais | Mathématiques
French | English | Mathematics

A decorative border with a scalloped edge surrounds the central text. It features several colored circles: a light orange circle and a dark orange circle in the top left; a light cream circle in the top center; a medium orange circle in the top right; a green circle on the right side; a yellow circle in the bottom left; a dark navy circle in the bottom center; and a light green circle and a dark green circle in the bottom right.

LANGUE FRANÇAISE FRENCH LANGUAGE

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 1	1.FRANÇAIS.L1	Dans les premiers niveaux, les élèves découvrent les bases de la lecture et de l'écriture à travers l'apprentissage des lettres, des sons et des mots fréquents. Ils commencent à construire des phrases simples, à explorer les notions de masculin/féminin et à développer un vocabulaire lié à leur quotidien (famille, lieux, objets, animaux, fruits, vêtements, etc.). Progressivement, ils renforcent leurs stratégies de décodage et s'initient à la lecture de courts textes adaptés. À travers ces étapes, les enfants acquièrent confiance et plaisir dans leurs premières lectures et écrits. At the earliest levels, students discover the foundations of reading and writing through learning letters, sounds, and common words. They begin to build simple sentences, explore the concepts of masculine and feminine, and develop vocabulary connected to their daily life (family, places, objects, animals, fruits, clothing, etc.). Gradually, they strengthen their decoding skills and are introduced to reading short, age-appropriate texts. Through these steps, children gain confidence and enjoyment in their first reading and writing experiences.
	1.FRANÇAIS.L2	
	1.FRANÇAIS.L3	
	1.FRANÇAIS.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 2	2.FRANÇAIS.L1	
	2.FRANÇAIS.L2	
	2.FRANÇAIS.L3	
	2.FRANÇAIS.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 3	3.FRANÇAIS.L1	
	3.FRANÇAIS.L2	
	3.FRANÇAIS.L3	
	3.FRANÇAIS.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 4	4.FRANÇAIS.L1	
	4.FRANÇAIS.L2	
	4.FRANÇAIS.L3	
	4.FRANÇAIS.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 5	5.FRANÇAIS.L1	
	5.FRANÇAIS.L2	
	5.FRANÇAIS.L3	
	5.FRANÇAIS.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 6	6.FRANÇAIS.L1	Du niveau 6 au niveau 12, les élèves passent de la découverte des sons complexes et des syllabes à une lecture plus autonome et fluide. Ils apprennent à reconnaître la structure d'un récit (début, milieu, fin), à identifier les éléments essentiels d'un texte et à faire des prédictions. Sur le plan grammatical, ils consolident des notions clés telles que les accords dans le groupe du nom, l'utilisation des verbes fréquents (avoir, être, aller, dire, faire), ainsi que les phrases positives et négatives. Ils développent aussi leur vocabulaire, leur orthographe et leur capacité à rédiger des phrases et petits textes structurés. Cette progression leur permet de lire avec davantage de compréhension et d'écrire avec plus de précision et de clarté. From Level 6 to Level 12, students move from discovering complex sounds and syllables to reading more independently and fluently. They learn to recognize the structure of a story (beginning, middle, end), identify the essential elements of a text, and make predictions. On the grammatical side, they consolidate key concepts such as agreement within the noun phrase, the use of common verbs (avoir, être, aller, dire, faire), as well as positive and negative sentences. They also develop their vocabulary, spelling, and ability to write structured sentences and short texts. This progression enables them to read with greater understanding and to write with increased precision and clarity.
	6.FRANÇAIS.L2	
	6.FRANÇAIS.L3	
	6.FRANÇAIS.L4	
	6.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 7	7.FRANÇAIS.L1	
	7.FRANÇAIS.L2	
	7.FRANÇAIS.L3	
	7.FRANÇAIS.L4	
	7.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 8	8.FRANÇAIS.L1	
	8.FRANÇAIS.L2	
	8.FRANÇAIS.L3	
	8.FRANÇAIS.L4	
	8.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 9	9.FRANÇAIS.L1	
	9.FRANÇAIS.L2	
	9.FRANÇAIS.L3	
	9.FRANÇAIS.L4	
	9.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 10	10.FRANÇAIS.L1	
	10.FRANÇAIS.L2	
	10.FRANÇAIS.L3	
	10.FRANÇAIS.L4	
	10.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 11	11.FRANÇAIS.L1	
	11.FRANÇAIS.L2	
	11.FRANÇAIS.L3	
	11.FRANÇAIS.L4	
	11.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 12	12.FRANÇAIS.L1	
	12.FRANÇAIS.L2	
	12.FRANÇAIS.L3	
	12.FRANÇAIS.L4	
	12.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 13	13.FRANÇAIS.L1	Du niveau 13 au niveau 19, les élèves consolident leur compréhension des sons complexes et enrichissent leur maîtrise de la grammaire et de l'orthographe. Ils travaillent sur des notions clés comme l'ordre alphabétique, les lettres muettes, les accords (genre et nombre), le féminin et le pluriel des noms et adjectifs, ainsi que l'utilisation de l'apostrophe, du tréma, de la cédille et du trait d'union. En lecture, ils apprennent à distinguer les parties d'un texte narratif (début, milieu, fin), à identifier les idées principales et à faire des prédictions. Les élèves s'exercent aussi à mieux comprendre des textes variés — qu'ils soient narratifs ou informatifs — et à faire des liens avec leur propre vécu. En écriture, ils enrichissent leur vocabulaire et développent leur capacité à rédiger des textes plus longs et structurés (environ 50 mots), en portant une attention particulière à la clarté, aux accords et à l'organisation des phrases. À travers ce bloc, les enfants gagnent en fluidité, en autonomie et en confiance, tant dans la lecture que dans l'expression écrite. From Level 13 to Level 19, students consolidate their understanding of complex sounds and enhance their mastery of grammar and spelling. They work on key concepts such as alphabetical order, silent letters, agreement (gender and number), the feminine and plural forms of nouns and adjectives, as well as the use of the apostrophe, diaeresis, cedilla, and hyphen. In reading, they learn to distinguish the parts of a narrative text (beginning, middle, end), identify main ideas, and make predictions. Students also practice better comprehension of various texts—both narrative and informational—and make connections to their own experiences. In writing, they expand their vocabulary and develop the ability to produce longer, structured texts (around 50 words), paying particular attention to clarity, agreement, and sentence organization. Through this stage, children gain fluency, independence, and confidence in both reading and written expression.
	13.FRANÇAIS.L2	
	13.FRANÇAIS.L3	
	13.FRANÇAIS.L4	
	13.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 14	14.FRANÇAIS.L1	
	14.FRANÇAIS.L2	
	14.FRANÇAIS.L3	
	14.FRANÇAIS.L4	
	14.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 15	15.FRANÇAIS.L1	
	15.FRANÇAIS.L2	
	15.FRANÇAIS.L3	
	15.FRANÇAIS.L4	
	15.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 16	16.FRANÇAIS.L1	
	16.FRANÇAIS.L2	
	16.FRANÇAIS.L3	
	16.FRANÇAIS.L4	
	16.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 17	17.FRANÇAIS.L1	
	17.FRANÇAIS.L2	
	17.FRANÇAIS.L3	
	17.FRANÇAIS.L4	
	17.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 18	18.FRANÇAIS.L1	
	18.FRANÇAIS.L2	
	18.FRANÇAIS.L3	
	18.FRANÇAIS.L4	
	18.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 19	19.FRANÇAIS.L1	
	19.FRANÇAIS.L2	
	19.FRANÇAIS.L3	
	19.FRANÇAIS.L4	
	19.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 20	20.FRANÇAIS.L1	Du niveau 20 au niveau 26, les élèves approfondissent leur maîtrise de la langue en travaillant les sons complexes, les règles particulières de la grammaire (comme la cédille, le M devant B/P/M, les valeurs du C, du G et du S), ainsi que la conjugaison des verbes aux temps principaux (présent, passé composé, imparfait, futur proche et futur simple). Ils apprennent aussi à utiliser correctement les homophones, les synonymes et les marqueurs de relation afin d’écrire avec plus de justesse et de fluidité. En lecture, ils développent leur capacité à comprendre différents types de textes (narratifs et informatifs), à identifier la situation initiale, l’élément déclencheur, le déroulement et le dénouement d’une histoire. Ils s’exercent également à repérer les informations essentielles et à suivre la logique chronologique d’un récit. En écriture, les élèves enrichissent leur vocabulaire et améliorent leur orthographe, tout en rédigeant des textes plus longs et mieux structurés (environ 70 mots). À travers ces niveaux, ils acquièrent une plus grande autonomie et confiance, tant dans la lecture que dans l’expression écrite.
	20.FRANÇAIS.L2	
	20.FRANÇAIS.L3	
	20.FRANÇAIS.L4	
	20.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 21	21.FRANÇAIS.L1	
	21.FRANÇAIS.L2	
	21.FRANÇAIS.L3	
	21.FRANÇAIS.L4	
	21.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 22	22.FRANÇAIS.L1	
	22.FRANÇAIS.L2	
	22.FRANÇAIS.L3	
	22.FRANÇAIS.L4	
	22.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 23	23.FRANÇAIS.L1	
	23.FRANÇAIS.L2	
	23.FRANÇAIS.L3	
	23.FRANÇAIS.L4	
	23.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 24	24.FRANÇAIS.L1	
	24.FRANÇAIS.L2	
	24.FRANÇAIS.L3	
	24.FRANÇAIS.L4	
	24.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 25	25.FRANÇAIS.L1	
	25.FRANÇAIS.L2	
	25.FRANÇAIS.L3	
	25.FRANÇAIS.L4	
	25.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 26	26.FRANÇAIS.L1	
	26.FRANÇAIS.L2	
	26.FRANÇAIS.L3	
	26.FRANÇAIS.L4	
	26.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
27	27.FRANÇAIS.L1	Du niveau 27 au niveau 33, les élèves consolident leur maîtrise de la grammaire et de l'orthographe à travers des notions de plus en plus complexes : accords en genre et en nombre, accords sujet-verbe, familles et dérivés de mots, homophones, distinction entre sens propre et sens figuré, et reconnaissance des mots variables et invariables. En lecture, ils développent leur compréhension en explorant des récits et des textes informatifs variés. Ils apprennent à repérer la situation initiale, l'élément déclencheur, les péripéties et la situation finale d'un récit, tout en identifiant les informations essentielles et en renforçant leurs stratégies de compréhension. En écriture, les élèves enrichissent leur vocabulaire et leur style, tout en rédigeant des textes de plus en plus longs (≈ 100 mots). Ils s'exercent à appliquer avec rigueur les règles de grammaire, de conjugaison et de ponctuation, ce qui leur permet de produire des écrits clairs, précis et organisés. À travers ce bloc, les enfants gagnent en autonomie et en fluidité, tant à l'oral qu'à l'écrit, et développent une confiance grandissante dans leurs habiletés de lecture et d'écriture.
	27.FRANÇAIS.L2	
	27.FRANÇAIS.L3	
	27.FRANÇAIS.L4	
	27.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
28	28.FRANÇAIS.L1	
	28.FRANÇAIS.L2	
	28.FRANÇAIS.L3	
	28.FRANÇAIS.L4	
	28.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
29	29.FRANÇAIS.L1	
	29.FRANÇAIS.L2	
	29.FRANÇAIS.L3	
	29.FRANÇAIS.L4	
	29.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
30	30.FRANÇAIS.L1	
	30.FRANÇAIS.L2	
	30.FRANÇAIS.L3	
	30.FRANÇAIS.L4	
	30.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
31	31.FRANÇAIS.L1	
	31.FRANÇAIS.L2	
	31.FRANÇAIS.L3	
	31.FRANÇAIS.L4	
	31.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
32	32.FRANÇAIS.L1	
	32.FRANÇAIS.L2	
	32.FRANÇAIS.L3	
	32.FRANÇAIS.L4	
	32.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
33	33.FRANÇAIS.L1	
	33.FRANÇAIS.L2	
	33.FRANÇAIS.L3	
	33.FRANÇAIS.L4	
	33.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 34	34.FRANÇAIS.L1	Du niveau 34 au niveau 40, les élèves passent d’une consolidation des bases grammaticales (nom, déterminant, adjectif, pronom, accords) à une maîtrise plus avancée des phrases, des temps verbaux (présent, imparfait, futur simple, conditionnel), et des outils de cohérence (compléments, marqueurs de relation, conjonctions). En lecture, ils développent leur compréhension en repérant la structure narrative complète (situation initiale, élément déclencheur, péripéties, dénouement), en identifiant les idées principales et en interprétant des textes informatifs et littéraires variés. En écriture, ils enrichissent leur vocabulaire et leur style, tout en rédigeant des textes de plus en plus longs (≈ 100 mots), organisés et cohérents, avec une attention croissante portée aux règles de conjugaison, d’orthographe et de ponctuation. À travers ce bloc, les enfants gagnent en autonomie, en rigueur et en confiance, se préparant à lire et écrire avec plus de profondeur et de précision.
	34.FRANÇAIS.L2	
	34.FRANÇAIS.L3	
	34.FRANÇAIS.L4	
	34.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 35	35.FRANÇAIS.L1	
	35.FRANÇAIS.L2	
	35.FRANÇAIS.L3	
	35.FRANÇAIS.L4	
	35.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 36	36.FRANÇAIS.L1	
	36.FRANÇAIS.L2	
	36.FRANÇAIS.L3	
	36.FRANÇAIS.L4	
	36.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 37	37.FRANÇAIS.L1	
	37.FRANÇAIS.L2	
	37.FRANÇAIS.L3	
	37.FRANÇAIS.L4	
	37.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 38	38.FRANÇAIS.L1	
	38.FRANÇAIS.L2	
	38.FRANÇAIS.L3	
	38.FRANÇAIS.L4	
	38.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 39	39.FRANÇAIS.L1	
	39.FRANÇAIS.L2	
	39.FRANÇAIS.L3	
	39.FRANÇAIS.L4	
	39.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 40	40.FRANÇAIS.L1	
	40.FRANÇAIS.L2	
	40.FRANÇAIS.L3	
	40.FRANÇAIS.L4	
	40.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 41	41.FRANÇAIS.L1	Du niveau 41 au niveau 46, les élèves passent d’une consolidation des bases (noms, déterminants, adjectifs, prépositions, accords simples) à des notions plus complexes (prédicat, temps composés, participes passés, adverbes, synonymes et antonymes). En lecture, ils développent leur compréhension en repérant les informations essentielles, les péripéties, les situations finales et la structure narrative complète. Ils apprennent à interpréter des récits littéraires comme des textes informatifs, ce qui enrichit leur capacité d’analyse et de réflexion. En écriture, les enfants gagnent en précision et en autonomie, en rédigeant des textes plus longs et mieux organisés (≈ 110 mots). Ils appliquent avec rigueur les règles de grammaire, de conjugaison et de vocabulaire, et commencent à introduire plus de nuances grâce aux adverbes et aux synonymes. À travers ce bloc, les élèves développent une compréhension approfondie de la langue et une plus grande confiance dans leur capacité à lire et à écrire avec clarté.
	41.FRANÇAIS.L2	
	41.FRANÇAIS.L3	
	41.FRANÇAIS.L4	
	41.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 42	42.FRANÇAIS.L1	
	42.FRANÇAIS.L2	
	42.FRANÇAIS.L3	
	42.FRANÇAIS.L4	
	42.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 43	43.FRANÇAIS.L1	
	43.FRANÇAIS.L2	
	43.FRANÇAIS.L3	
	43.FRANÇAIS.L4	
	43.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 44	44.FRANÇAIS.L1	From Level 41 to Level 46, students progress from consolidating the basics (nouns, determiners, adjectives, prepositions, simple agreements) to mastering more complex concepts (predicate, compound tenses, past participles, adverbs, synonyms, and antonyms). In reading, they develop comprehension by identifying essential information, key events, final situations, and the complete narrative structure. They learn to interpret both literary narratives and informational texts, enhancing their analytical and critical thinking skills. In writing, children gain precision and autonomy by producing longer, better-organized texts (around 110 words). They rigorously apply rules of grammar, conjugation, and vocabulary, while beginning to add nuance through adverbs and synonyms. Through this stage, students develop a deep understanding of the language and greater confidence in their ability to read and write with clarity.
	44.FRANÇAIS.L2	
	44.FRANÇAIS.L3	
	44.FRANÇAIS.L4	
	44.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 45	45.FRANÇAIS.L1	
	45.FRANÇAIS.L2	
	45.FRANÇAIS.L3	
	45.FRANÇAIS.L4	
	45.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 46	46.FRANÇAIS.L1	
	46.FRANÇAIS.L2	
	46.FRANÇAIS.L3	
	46.FRANÇAIS.L4	
	46.FRANÇAIS.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

LANGUE ANGLAISE
ENGLISH LANGUAGE

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 1	1.ENGLISH.L1	Dans les cinq premiers niveaux, les enfants construisent une base solide en anglais en progressant de la reconnaissance simple des lettres et des sons à l'introduction des sons complexes et des mots fréquents. Ils développent des compétences en phonétique (lettres, sons, syllabes), en vocabulaire (objets familiers, animaux, aliments), en écriture (tracé, orthographe, construction de phrases) et en communication orale (courtes phrases, vocabulaire en contexte). Au niveau 5, les élèves commencent à lire de courts textes adaptés et à écrire avec plus de fluidité, de précision et de confiance. Ce bloc garantit que les apprenants disposent de tous les éléments essentiels de l'alphabétisation – phonétique, vocabulaire, conscience grammaticale et communication – avant de passer à des tâches de lecture et d'écriture plus avancées. In the first five levels, children build a strong foundation in English by progressing from simple letter and sound recognition to the introduction of complex sounds and sight words. They develop phonics skills (letters, sounds, syllables), vocabulary (familiar objects, animals, foods), writing (tracing, spelling, sentence-building), and oral communication (short sentences, vocabulary in context). By Level 5, students begin reading short adapted texts and writing with greater fluency, accuracy, and confidence. This block ensures that learners have all the essential building blocks of literacy – phonics, vocabulary, grammar awareness, and communication, before moving into more advanced reading and writing tasks.
	1.ENGLISH.L2	
	1.ENGLISH.L3	
	1.ENGLISH.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 2	2.ENGLISH.L1	
	2.ENGLISH.L2	
	2.ENGLISH.L3	
	2.ENGLISH.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 3	3.ENGLISH.L1	
	3.ENGLISH.L2	
	3.ENGLISH.L3	
	3.ENGLISH.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 4	4.ENGLISH.L1	
	4.ENGLISH.L2	
	4.ENGLISH.L3	
	4.ENGLISH.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 5	5.ENGLISH.L1	
	5.ENGLISH.L2	
	5.ENGLISH.L3	
	5.ENGLISH.L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 6	6.ENGLISH.L1	Du niveau 6 au niveau 12, les élèves passent des consonnes de base et des voyelles courtes à des schémas sonores plus complexes, des groupes de consonnes, des digraphes et des règles de syllabes. Ils renforcent leurs compétences en phonétique (décodage de mots CVC, digraphes, groupes de consonnes, voyelles combinées), enrichissent leur vocabulaire de mots fréquents et améliorent leur précision en orthographe. La compréhension en lecture se développe progressivement, passant du rappel de détails simples d'une histoire au séquençement des événements, à la distinction entre fiction et non-fiction, à l'identification des idées principales et à l'analyse des personnages et des problèmes. L'écriture évolue du simple recopiage de mots à la production de phrases complètes, puis de courtes histoires, en respectant l'orthographe et la ponctuation. À la fin du niveau 12, les élèves ne se contentent pas de décoder les mots plus facilement, ils commencent également à écrire de manière créative et autonome, préparant le terrain pour des compétences en alphabétisation plus avancées. From Levels 6 to 12, students move from basic consonants and short vowels to more complex sound patterns, blends, digraphs, and syllable rules. They strengthen their phonics skills (decoding CVC words, digraphs, blends, vowel teams), expand their sight word vocabulary, and grow in spelling accuracy. Reading comprehension develops steadily, progressing from recalling simple story details to sequencing events, distinguishing fiction vs. non-fiction, identifying main ideas, and analyzing characters and problems. Writing evolves from copying short words to producing complete sentences and eventually short stories, with correct spelling and punctuation. By the end of Level 12, students are not only decoding words more fluently but also beginning to write creatively and independently, setting the stage for more advanced literacy skills.
	6.ENGLISH.L2	
	6.ENGLISH.L3	
	6.ENGLISH.L4	
	6.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 7	7.ENGLISH.L1	
	7.ENGLISH.L2	
	7.ENGLISH.L3	
	7.ENGLISH.L4	
	7.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 8	8.ENGLISH.L1	
	8.ENGLISH.L2	
	8.ENGLISH.L3	
	8.ENGLISH.L4	
	8.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 9	9.ENGLISH.L1	
	9.ENGLISH.L2	
	9.ENGLISH.L3	
	9.ENGLISH.L4	
	9.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 10	10.ENGLISH.L1	
	10.ENGLISH.L2	
	10.ENGLISH.L3	
	10.ENGLISH.L4	
	10.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 11	11.ENGLISH.L1	
	11.ENGLISH.L2	
	11.ENGLISH.L3	
	11.ENGLISH.L4	
	11.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 12	12.ENGLISH.L1	
	12.ENGLISH.L2	
	12.ENGLISH.L3	
	12.ENGLISH.L4	
	12.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

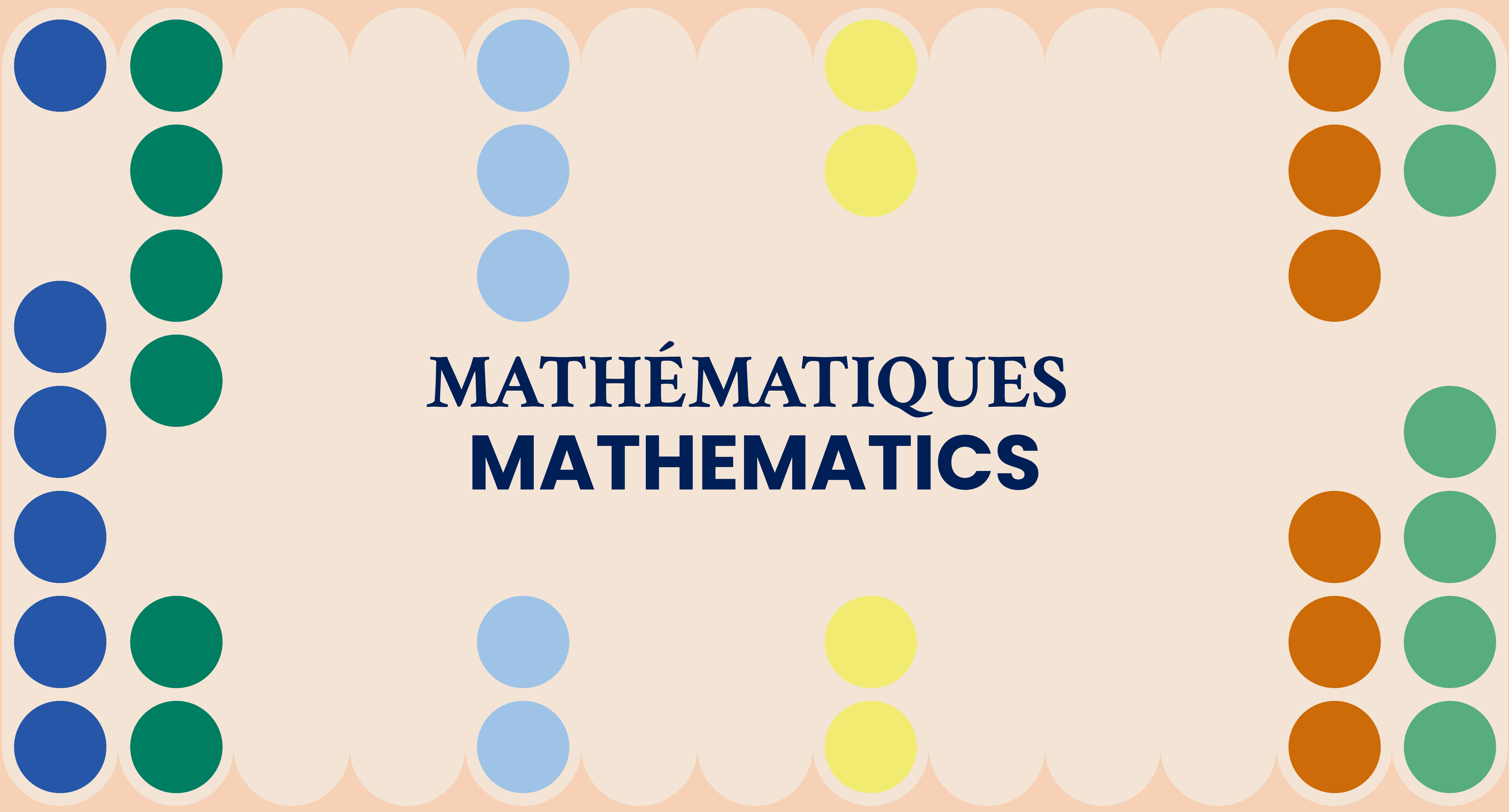
NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 13	13.ENGLISH.L1	Du niveau 13 au niveau 20, les élèves progressent de la maîtrise des schémas phonétiques complexes (voyelles combinées, diphtongues, voyelles contrôlées par R) à une grammaire et une structure de phrase plus avancées (formes possessives, pronoms, majuscules, temps de verbe, conjonctions, articles et adjectifs comparatifs). En compréhension en lecture, ils passent de l'identification des émotions des personnages et des problèmes d'histoire à l'analyse des idées principales, à la comparaison de textes, à la distinction entre fiction et non-fiction et à la reconnaissance des structures de texte telles que les biographies et les textes informatifs. En écriture, les élèves évoluent de la production de phrases courtes et corrigées à la rédaction de paragraphes structurés avec une orthographe, des majuscules et l'utilisation des verbes correctes. Ils commencent également à exprimer leurs idées plus clairement, en utilisant un vocabulaire descriptif et une grammaire plus solide. À la fin du niveau 20, les élèves peuvent lire avec plus d'autonomie, rédiger des textes plus longs et plus précis et démontrer une bonne maîtrise de la grammaire anglaise et des stratégies de compréhension. From Level 13 to Level 20, students progress from mastering complex phonics patterns (vowel teams, diphthongs, r-controlled vowels) to more advanced grammar and sentence structure (possessives, pronouns, capitalization, verb tenses, conjunctions, articles, and comparative adjectives). In reading comprehension, they grow from identifying character feelings and story problems to analyzing main ideas, comparing texts, distinguishing fiction vs. nonfiction, and recognizing text structures such as biographies and informational writing. In writing, learners evolve from producing short, corrected sentences to writing structured paragraphs with accurate spelling, capitalization, and verb use. They also begin to express ideas more clearly, using descriptive vocabulary and stronger grammar. By the end of Level 20, students can read with greater independence, write longer and more accurate texts, and demonstrate a solid grasp of English grammar and comprehension strategies.
	13.ENGLISH.L2	
	13.ENGLISH.L3	
	13.ENGLISH.L4	
	13.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 14	14.ENGLISH.L1	
	14.ENGLISH.L2	
	14.ENGLISH.L3	
	14.ENGLISH.L4	
	14.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 15	15.ENGLISH.L1	
	15.ENGLISH.L2	
	15.ENGLISH.L3	
	15.ENGLISH.L4	
	15.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 16	16.ENGLISH.L1	
	16.ENGLISH.L2	
	16.ENGLISH.L3	
	16.ENGLISH.L4	
	16.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 17	17.ENGLISH.L1	
	17.ENGLISH.L2	
	17.ENGLISH.L3	
	17.ENGLISH.L4	
	17.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 18	18.ENGLISH.L1	
	18.ENGLISH.L2	
	18.ENGLISH.L3	
	18.ENGLISH.L4	
	18.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 19	19.ENGLISH.L1	
	19.ENGLISH.L2	
	19.ENGLISH.L3	
	19.ENGLISH.L4	
	19.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 20	20.ENGLISH.L1	
	20.ENGLISH.L2	
	20.ENGLISH.L3	
	20.ENGLISH.L4	
	20.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 21	21.ENGLISH.L1	Du niveau 21 au niveau 28, les élèves dépassent la phonétique de base pour se concentrer sur la grammaire structurée, la construction de phrases et la rédaction de paragraphes. Ils apprennent à utiliser les adverbes, l'accord sujet-verbe, les types de phrases, les contractions, les préfixes/suffixes ainsi que des éléments de grammaire plus complexes tels que les verbes irréguliers, les homophones et les homographes. En compréhension en lecture, ils passent de la mise en séquence et du rappel de détails à une analyse plus approfondie, incluant la caractérisation, les relations de cause à effet, le thème et l'utilisation du vocabulaire en contexte. En écriture, les enfants évoluent de la construction de phrases correctes à la production de paragraphes structurés, de textes d'opinion et de courtes réponses appuyées par des preuves. À la fin du niveau 28, les apprenants peuvent lire avec plus d'indépendance, analyser les textes de manière réfléchie et écrire avec une grammaire, un vocabulaire et une organisation plus solides. From Level 21 to Level 28, students move beyond basic phonics into structured grammar, sentence construction, and paragraph writing. They learn how to use adverbs, subject-verb agreement, sentence types, contractions, prefixes/suffixes, and more complex grammar elements like irregular verbs, homophones, and homographs. In reading comprehension, they advance from sequencing and recalling details to deeper analysis, including characterization, cause and effect, theme, and vocabulary in context. In writing, children progress from constructing accurate sentences to producing structured paragraphs, opinion pieces, and short responses supported with evidence. By the end of Level 28, learners can read with greater independence, analyze texts thoughtfully, and write with stronger grammar, vocabulary, and organization.
	21.ENGLISH.L2	
	21.ENGLISH.L3	
	21.ENGLISH.L4	
	21.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 22	22.ENGLISH.L1	
	22.ENGLISH.L2	
	22.ENGLISH.L3	
	22.ENGLISH.L4	
	22.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 23	23.ENGLISH.L1	
	23.ENGLISH.L2	
	23.ENGLISH.L3	
	23.ENGLISH.L4	
	23.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 24	24.ENGLISH.L1	
	24.ENGLISH.L2	
	24.ENGLISH.L3	
	24.ENGLISH.L4	
	24.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 25	25.ENGLISH.L1	
	25.ENGLISH.L2	
	25.ENGLISH.L3	
	25.ENGLISH.L4	
	25.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 26	26.ENGLISH.L1	
	26.ENGLISH.L2	
	26.ENGLISH.L3	
	26.ENGLISH.L4	
	26.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 27	27.ENGLISH.L1	
	27.ENGLISH.L2	
	27.ENGLISH.L3	
	27.ENGLISH.L4	
	27.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 28	28.ENGLISH.L1	
	28.ENGLISH.L2	
	28.ENGLISH.L3	
	28.ENGLISH.L4	
	28.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 29	29.ENGLISH.L1	Du niveau 29 au niveau 36, les élèves passent de l'utilisation de base des noms et des pronoms à des structures de phrases plus complexes, un langage descriptif et l'étude des parties de mots (préfixes, suffixes, racines). Ils acquièrent une base solide en grammaire (noms, pronoms, adjectifs, adverbes, conjonctions, prépositions, possessifs) et commencent à intégrer ces éléments dans une écriture structurée. En lecture, les élèves progressent de l'identification des éléments d'une histoire et de la séquence des événements à l'analyse des thèmes, du développement des personnages, des relations de cause à effet et de la structure poétique. Ils renforcent également leur compréhension des textes informatifs grâce aux caractéristiques textuelles et aux réponses développées. En écriture, les élèves passent de la construction de phrases justes à la production de courts paragraphes, de récits, de lettres et de réponses littéraires, en appliquant directement leurs acquis en grammaire. À la fin de ce bloc, les enfants lisent avec plus d'autonomie, analysent les textes de manière plus approfondie et écrivent avec précision, richesse et organisation. From Level 29 to 36, students advance from basic noun and pronoun usage to more complex sentence structure, descriptive language, and word parts (prefixes, suffixes, roots). They gain a strong foundation in grammar (nouns, pronouns, adjectives, adverbs, conjunctions, prepositions, possessives) and begin using these elements in structured writing. In reading, learners progress from identifying story elements and sequencing events to analyzing themes, character development, cause/effect, and poetic structure. They also strengthen nonfiction comprehension through text features and extended responses. In writing, students move from building accurate sentences to producing short paragraphs, narratives, letters, and literary responses, applying grammar knowledge directly to their work. By the end of this block, children can read with greater independence, analyze texts more deeply, and write with accuracy, detail, and organization.
	29.ENGLISH.L2	
	29.ENGLISH.L3	
	29.ENGLISH.L4	
	29.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 30	30.ENGLISH.L1	
	30.ENGLISH.L2	
	30.ENGLISH.L3	
	30.ENGLISH.L4	
	30.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 31	31.ENGLISH.L1	
	31.ENGLISH.L2	
	31.ENGLISH.L3	
	31.ENGLISH.L4	
	31.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 32	32.ENGLISH.L1	
	32.ENGLISH.L2	
	32.ENGLISH.L3	
	32.ENGLISH.L4	
	32.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 33	33.ENGLISH.L1	
	33.ENGLISH.L2	
	33.ENGLISH.L3	
	33.ENGLISH.L4	
	33.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 34	34.ENGLISH.L1	
	34.ENGLISH.L2	
	34.ENGLISH.L3	
	34.ENGLISH.L4	
	34.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 35	35.ENGLISH.L1	
	35.ENGLISH.L2	
	35.ENGLISH.L3	
	35.ENGLISH.L4	
	35.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 36	36.ENGLISH.L1	
	36.ENGLISH.L2	
	36.ENGLISH.L3	
	36.ENGLISH.L4	
	36.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 37	37.ENGLISH.L1	Du niveau 37 au niveau 43, les élèves passent du renforcement de la grammaire au niveau de la phrase à l'analyse de textes complexes et à la rédaction de réponses plus longues et structurées. L'enseignement de la grammaire couvre l'accord sujet-verbe, les temps verbaux, les pronoms, la variété des phrases et le développement du vocabulaire (synonymes, antonymes, noms abstraits). En compréhension de lecture, les élèves développent des compétences de haut niveau : identifier cause/conséquence, problème/solution et l'intention de l'auteur ; distinguer fiction et non-fiction ; intégrer des textes jumelés ; utiliser des éléments visuels ; et analyser la structure des textes. En écriture, ils passent de courts paragraphes et poèmes à des résumés, réponses littéraires et courtes histoires. Ils apprennent à organiser leurs idées à l'aide de plans, à varier les types de phrases et à utiliser des preuves issues des textes. À la fin de ce bloc, les élèves sont prêts à aborder la littérature et les textes informatifs du niveau intermédiaire avec confiance, esprit d'analyse et capacité à communiquer clairement par écrit.
	37.ENGLISH.L2	
	37.ENGLISH.L3	
	37.ENGLISH.L4	
	37.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 38	38.ENGLISH.L1	
	38.ENGLISH.L2	
	38.ENGLISH.L3	
	38.ENGLISH.L4	
	38.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 39	39.ENGLISH.L1	
	39.ENGLISH.L2	
	39.ENGLISH.L3	
	39.ENGLISH.L4	
	39.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 40	40.ENGLISH.L1	
	40.ENGLISH.L2	
	40.ENGLISH.L3	
	40.ENGLISH.L4	
	40.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 41	41.ENGLISH.L1	
	41.ENGLISH.L2	
	41.ENGLISH.L3	
	41.ENGLISH.L4	
	41.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 42	42.ENGLISH.L1	
	42.ENGLISH.L2	
	42.ENGLISH.L3	
	42.ENGLISH.L4	
	42.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 43	43.ENGLISH.L1	
	43.ENGLISH.L2	
	43.ENGLISH.L3	
	43.ENGLISH.L4	
	43.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 44	44.ENGLISH.L1	Dans les niveaux finaux de LEAD, les élèves atteignent des compétences avancées en littératie. Ils perfectionnent l'écriture persuasive, explorent l'effet de la connotation et utilisent le langage figuré pour enrichir le sens. À travers l'écriture narrative et la poésie, ils développent leur créativité et leur style, tout en pratiquant des réponses courtes et longues démontrant pensée critique et organisation. Au niveau 50, les élèves démontrent une maîtrise complète : ils adaptent leur communication à tout public ou objectif avec fluidité, originalité et profondeur. In the final LEAD levels, students achieve advanced literacy skills. They refine persuasive writing, explore the impact of connotation, and apply figurative language to enrich meaning. Through narrative writing and poetry, they develop creativity and voice, while practicing both short and extended responses that demonstrate critical thinking and organization. By Level 50, students show full mastery: they adapt their communication for any audience or purpose with fluency, originality, and depth.
	44.ENGLISH.L2	
	44.ENGLISH.L3	
	44.ENGLISH.L4	
	44.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 45	45.ENGLISH.L1	
	45.ENGLISH.L2	
	45.ENGLISH.L3	
	45.ENGLISH.L4	
	45.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 46	46.ENGLISH.L1	
	46.ENGLISH.L2	
	46.ENGLISH.L3	
	46.ENGLISH.L4	
	46.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 47	47.ENGLISH.L1	
	47.ENGLISH.L2	
	47.ENGLISH.L3	
	47.ENGLISH.L4	
	47.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 48	48.ENGLISH.L1	
	48.ENGLISH.L2	
	48.ENGLISH.L3	
	48.ENGLISH.L4	
	48.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 49	49.ENGLISH.L1	
	49.ENGLISH.L2	
	49.ENGLISH.L3	
	49.ENGLISH.L4	
	49.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 50	50.ENGLISH.L1	
	50.ENGLISH.L2	
	50.ENGLISH.L3	
	50.ENGLISH.L4	
	50.ENGLISH.L5	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

A decorative border surrounds the central text, composed of colored circles in blue, green, light blue, yellow, orange, and light green, arranged in a pattern that follows the shape of the text area.

MATHÉMATIQUES MATHEMATICS

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 1	1.Math(FR).L1	Du niveau 1 au niveau 4, les élèves construisent une base solide en numératie en passant des chiffres 0–5 jusqu’aux nombres 20. Ils apprennent à reconnaître, tracer et associer les chiffres aux quantités, à comparer et à représenter des ensembles, et à utiliser la comptine numérique pour renforcer la mémorisation. From Levels 1 to 4, students build a strong foundation in numeracy, moving from numbers 0–5 up to 20. They learn to recognize, trace, and connect numbers to quantities, compare and represent sets, and use number songs and sequences to strengthen memorization.
	1.Math(FR).L2	
	1.Math(FR).L3	
	1.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 2	2.Math(FR).L1	
	2.Math(FR).L2	
	2.Math(FR).L3	
	2.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 3	3.Math(FR).L1	
	3.Math(FR).L2	
	3.Math(FR).L3	
	3.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 4	4.Math(FR).L1	
	4.Math(FR).L2	
	4.Math(FR).L3	
	4.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 5	5.Math(FR).L1	Du niveau 5 au niveau 11, les élèves passent de la simple lecture, représentation et comparaison des nombres (jusqu'à 100) à l'utilisation d'opérations plus complexes comme l'addition, la soustraction et les expressions équivalentes. Ils apprennent à dénombrer et décomposer les nombres en dizaines et unités, à compter par bonds (2, 5, 10) et à comprendre la valeur de position. La progression les amène à développer des stratégies de calcul mental, à utiliser le langage mathématique approprié (somme, différence, total) et à représenter leurs calculs avec des outils visuels comme la base 10. Ils commencent aussi à résoudre des problèmes en trouvant des termes manquants et en établissant des équivalences. À travers ce bloc, les enfants renforcent leur sens du nombre, gagnent en précision et en confiance, et posent les bases solides qui leur permettront d'aborder les opérations plus avancées.
	5.Math(FR).L2	
	5.Math(FR).L3	
	5.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 6	6.Math(FR).L1	
	6.Math(FR).L2	
	6.Math(FR).L3	
	6.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 7	7.Math(FR).L1	
	7.Math(FR).L2	
	7.Math(FR).L3	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 8	8.Math(FR).L1	
	8.Math(FR).L2	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 9	9.Math(FR).L1	From Levels 5 to 11, students move from simple reading, representing, and comparing of numbers (up to 100) to the use of more complex operations such as addition, subtraction, and equivalent expressions. They learn to count and break down numbers into tens and ones, practice skip counting (by 2s, 5s, 10s), and understand place value. Progression also includes developing mental math strategies, using appropriate mathematical language (sum, difference, total), and representing calculations with visual tools like base 10. Students also begin solving problems by finding missing terms and identifying equivalent expressions. Through this block, children strengthen their number sense, gain accuracy and confidence, and establish the strong foundations needed for more advanced operations.
	9.Math(FR).L2	
	9.Math(FR).L3	
	9.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 10	10.Math(FR).L1	
	10.Math(FR).L2	
	10.Math(FR).L3	
	10.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 11	11.Math(FR).L1	
	11.Math(FR).L1	
	11.Math(FR).L1	
	11.Math(FR).L1	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 12	12.Math(FR).L1	Du niveau 12 au niveau 21, les élèves élargissent leur compréhension des mathématiques en explorant une grande variété de concepts. Ils apprennent à organiser des données à l'aide de diagrammes à bandes, à reconnaître et nommer les figures planes et les solides, puis à mesurer et lire des informations liées à la température et à l'heure. Ils sont introduits aux fractions en découvrant le vocabulaire de base et en représentant des fractions simples pour comprendre la notion de parties d'un tout. Ils développent également leurs compétences en calcul en approfondissant l'addition et la soustraction à travers diverses stratégies, en utilisant les doubles et presque doubles, et en représentant leurs calculs à l'aide de la base 10. Ceci les amène à consolider leur sens du nombre, à établir des liens entre les représentations visuelles et symboliques, et à utiliser le langage mathématique approprié pour expliquer leurs démarches. From Levels 12 to 21, students broaden their understanding of mathematics by exploring a wide range of concepts. They learn to organize data using bar diagrams, recognize and name flat shapes and solid figures, and measure or read information related to temperature and time. They are introduced to fractions by learning basic vocabulary and representing simple fractions to understand the concept of parts of a whole. They also build their calculation skills by deepening their understanding of addition and subtraction through various strategies, using doubles and near doubles, and representing their work with base-10 tools. This helps students consolidate their number sense, connect visual and symbolic representations, and use appropriate mathematical language to explain their thinking.
	12.Math(FR).L2	
	12.Math(FR).L3	
	12.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 13	13.Math(FR).L1	
	13.Math(FR).L2	
	13.Math(FR).L3	
	13.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 14	14.Math(FR).L1	
	14.Math(FR).L2	
	14.Math(FR).L3	
	14.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 15	15.Math(FR).L1	
	15.Math(FR).L2	
	15.Math(FR).L3	
	15.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 16	16.Math(FR).L1	
	16.Math(FR).L2	
	16.Math(FR).L3	
	16.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 17	17.Math(FR).L1	Du niveau 12 au niveau 21, les élèves élargissent leur compréhension des mathématiques en explorant une grande variété de concepts. Ils apprennent à organiser des données à l'aide de diagrammes à bandes, à reconnaître et nommer les figures planes et les solides, puis à mesurer et lire des informations liées à la température et à l'heure. Ils sont introduits aux fractions en découvrant le vocabulaire de base et en représentant des fractions simples pour comprendre la notion de parties d'un tout. Ils développent également leurs compétences en calcul en approfondissant l'addition et la soustraction à travers diverses stratégies, en utilisant les doubles et presque doubles, et en représentant leurs calculs à l'aide de la base 10. Ceci les amène à consolider leur sens du nombre, à établir des liens entre les représentations visuelles et symboliques, et à utiliser le langage mathématique approprié pour expliquer leurs démarches.
	17.Math(FR).L2	
	17.Math(FR).L3	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 18	18.Math(FR).L1	
	18.Math(FR).L2	
	18.Math(FR).L3	
	18.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 19	19.Math(FR).L1	
	19.Math(FR).L2	
	19.Math(FR).L3	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 20	20.Math(FR).L1	
	20.Math(FR).L2	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 21	21.Math(FR).L1	
	21.Math(FR).L2	
	21.Math(FR).L3	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
22	22.Math(FR).L1	Du niveau 22 au niveau 31, les élèves consolident et enrichissent leurs apprentissages en abordant des notions plus complexes en numération, en calcul et en géométrie. Ils développent leur sens des nombres en comparant, arrondissant et classant les nombres, en distinguant les nombres pairs, impairs et composés, et en renforçant leur compréhension de la valeur de position jusqu'aux nombres à trois chiffres. Ils améliorent leurs stratégies de calcul en effectuant des additions et soustractions à quatre chiffres, en explorant la multiplication et la division, et en découvrant les nombres décimaux ainsi que les fractions (représentation, comparaison et équivalences). En géométrie et en mesure, ils étudient les propriétés des polygones, des prismes et des pyramides, calculent le périmètre, l'aire et le volume, interprètent des diagrammes, lisent le plan cartésien et mesurent des angles. Ils développent aussi des notions de temps, de probabilité et de symétrie. Ceci amène les élèves à relier différents domaines mathématiques, à appliquer leurs connaissances dans la résolution de problèmes et à développer une pensée logique et structurée.
	22.Math(FR).L2	
	22.Math(FR).L3	
	22.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
23	23.Math(FR).L1	
	23.Math(FR).L2	
	23.Math(FR).L3	
	23.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
24	24.Math(FR).L1	
	24.Math(FR).L2	
	24.Math(FR).L3	
	24.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
25	25.Math(FR).L1	
	25.Math(FR).L2	
	25.Math(FR).L3	
	25.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
26	26.Math(FR).L1	
	26.Math(FR).L2	
	26.Math(FR).L3	
	26.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
27	27.Math(FR).L1	Du niveau 22 au niveau 31, les élèves consolident et enrichissent leurs apprentissages en abordant des notions plus complexes en numération, en calcul et en géométrie. Ils développent leur sens des nombres en comparant, arrondissant et classant les nombres, en distinguant les nombres pairs, impairs et composés, et en renforçant leur compréhension de la valeur de position jusqu'aux nombres à trois chiffres. Ils améliorent leurs stratégies de calcul en effectuant des additions et soustractions à quatre chiffres, en explorant la multiplication et la division, et en découvrant les nombres décimaux ainsi que les fractions (représentation, comparaison et équivalences). En géométrie et en mesure, ils étudient les propriétés des polygones, des prismes et des pyramides, calculent le périmètre, l'aire et le volume, interprètent des diagrammes, lisent le plan cartésien et mesurent des angles. Ils développent aussi des notions de temps, de probabilité et de symétrie. Ceci amène les élèves à relier différents domaines mathématiques, à appliquer leurs connaissances dans la résolution de problèmes et à développer une pensée logique et structurée.
	27.Math(FR).L2	
	27.Math(FR).L3	
	27.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
28	28.Math(FR).L1	
	28.Math(FR).L2	
	28.Math(FR).L3	
	28.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
29	29.Math(FR).L1	
	29.Math(FR).L2	
	29.Math(FR).L3	
	29.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
30	30.Math(FR).L1	
	30.Math(FR).L2	
	30.Math(FR).L3	
	30.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
31	31.Math(FR).L1	
	31.Math(FR).L2	
	31.Math(FR).L3	
	31.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
32	32.Math(FR).L1	Aux premiers niveaux, les élèves découvrent les bases de la lecture et de l'écriture à travers l'apprentissage des lettres, des sons et des mots fréquents. Ils commencent à construire des phrases simples, à explorer les notions de masculin/féminin et à développer un vocabulaire lié à leur quotidien (famille, lieux, objets, animaux, fruits, vêtements, etc.). Progressivement, ils renforcent leur décodage et s'initient à la lecture de courts textes adaptés. À travers ces étapes, les enfants acquièrent confiance et plaisir dans leurs premières lectures et écrits. At the earliest levels, students discover the foundations of reading and writing through learning letters, sounds, and common words. They begin to build simple sentences, explore the concepts of masculine and feminine, and develop vocabulary connected to their daily life (family, places, objects, animals, fruits, clothing, etc.). Gradually, they strengthen their decoding skills and are introduced to reading short, age-appropriate texts. Through these steps, children gain confidence and enjoyment in their first reading and writing experiences.
	32.Math(FR).L2	
	32.Math(FR).L3	
	32.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
33	33.Math(FR).L1	
	33.Math(FR).L2	
	33.Math(FR).L3	
	33.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
34	34.Math(FR).L1	
	34.Math(FR).L2	
	34.Math(FR).L3	
	34.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
35	35.Math(FR).L1	
	35.Math(FR).L2	
	35.Math(FR).L3	
	35.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
36	36.Math(FR).L1	
	36.Math(FR).L2	
	36.Math(FR).L3	
	36.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 37	37.Math(FR).L1	Du niveau 37 au niveau 44, les élèves abordent des notions mathématiques plus avancées qui mobilisent leur raisonnement et leurs habiletés de calcul. Ils renforcent leur sens des nombres en apprenant à les comparer, à les écrire sous forme développée, à les arrondir et à explorer les facteurs premiers, la valeur de position et les exposants. Ils révisent les bases de la multiplication et de la division, puis effectuent des calculs avec des nombres à deux chiffres, tout en développant leur compréhension des nombres décimaux (comparaison, décomposition, multiplication et division). Ils enrichissent leurs notions de géométrie en identifiant et mesurant des angles, en reconnaissant différents types de triangles, et en explorant les frises et les dallages. Ils apprennent également à calculer le périmètre, l'aire et le volume, et à approfondir leur compréhension des fractions (équivalentes, simplification, addition, soustraction, multiplication). Enfin, ils consolident leurs compétences globales en calculant des moyennes, en se repérant sur un plan cartésien et en appliquant l'ordre des opérations pour résoudre des problèmes complexes.
	37.Math(FR).L2	
	37.Math(FR).L3	
	37.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 38	38.Math(FR).L1	
	38.Math(FR).L2	
	38.Math(FR).L3	
	38.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 39	39.Math(FR).L1	
	39.Math(FR).L2	
	39.Math(FR).L3	
	39.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 40	40.Math(FR).L1	
	40.Math(FR).L2	
	40.Math(FR).L3	
	40.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 41	41.Math(FR).L1	
	41.Math(FR).L2	
	41.Math(FR).L3	
	41.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 42	42.Math(FR).L1	
	42.Math(FR).L2	
	42.Math(FR).L3	
	42.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 43	43.Math(FR).L1	
	43.Math(FR).L2	
	43.Math(FR).L3	
	43.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 44	44.Math(FR).L1	
	44.Math(FR).L2	
	44.Math(FR).L3	
	44.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

NIVEAU LEAD LEAD LEVEL	TITRE DE LA LEÇON LESSON TITLE	NOTIONS DE L'ANNÉE SCOLAIRE / NOTION FOR THE SCHOOL YEAR
★ 45	45.Math(FR).L1	Du niveau 45 au niveau 50, les élèves consolident leurs apprentissages en mobilisant plusieurs domaines mathématiques de façon intégrée. Ils développent leur sens des nombres en comparant des nombres, en explorant leur valeur de position, en les arrondissant et en travaillant avec les facteurs premiers et les exposants. Ils révisent les notions de base en multiplication et en division, puis effectuent des calculs avec des nombres à deux chiffres pour résoudre des problèmes plus complexes. Ils poursuivent le développement de leurs habiletés en mesurant le périmètre, l'aire et le volume, et en approfondissant leur compréhension des nombres décimaux (comparaison, décomposition, multiplication et division). Ils consolident également leurs connaissances sur les fractions en les comparant, en trouvant des équivalences, en les simplifiant et en effectuant diverses opérations (addition, soustraction, multiplication). Enfin, ils renforcent leurs habiletés en résolution de problèmes en appliquant l'ordre des opérations, en calculant des taxes et des rabais, et en déterminant des durées. Ceci les prépare à aborder des situations mathématiques complexes qui exigent rigueur, logique et autonomie. From Levels 45 to 50, students consolidate their learning by integrating several areas of mathematics. They develop their number sense by comparing numbers, exploring their place value, rounding them, and working with prime factors and exponents. They review basic multiplication and division concepts, then perform calculations with two-digit numbers to solve more complex problems. They continue to build their skills by measuring perimeter, area, and volume, and by deepening their understanding of decimal numbers (comparing, breaking down, multiplying, and dividing). They also strengthen their knowledge of fractions by comparing them, finding equivalents, simplifying them, and performing various operations (addition, subtraction, multiplication). Finally, they enhance their problem-solving skills by applying the order of operations, calculating taxes and discounts, and determining durations. This prepares them to tackle complex mathematical situations that require rigor, logic, and autonomy.
	45.Math(FR).L2	
	45.Math(FR).L3	
	45.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 46	46.Math(FR).L1	
	46.Math(FR).L2	
	46.Math(FR).L3	
	46.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 47	47.Math(FR).L1	
	47.Math(FR).L2	
	47.Math(FR).L3	
	47.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 48	48.Math(FR).L1	
	48.Math(FR).L2	
	48.Math(FR).L3	
	48.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 49	49.Math(FR).L1	
	49.Math(FR).L2	
	49.Math(FR).L3	
	49.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	
★ 50	50.Math(FR).L1	
	50.Math(FR).L2	
	50.Math(FR).L3	
	50.Math(FR).L4	
	ÉVALUATION DE FIN DE NIVEAU	

Merci[★]
Thank you